

*Elternabend Schule Flaachtal*

## **Einführung und Austausch zum Thema der Neuen Autorität**



Claudia Seefeldt, sina - Systemisches Institut für Neue Autorität

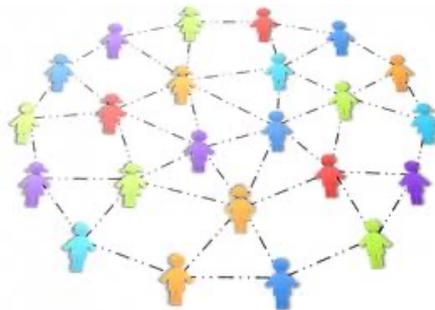
# Gesellschaftliche Herausforderungen



# Andere Wege?

Schule und Eltern können sich nicht länger leisten, die anstehenden Herausforderungen ohne die andere Seite meistern zu wollen.

Wie kann Kooperation präsent, hilfreich und stärkend gelebt werden, welche Haltungen helfen dabei, wie können neue Experimente aussehen und initiiert werden?



# Traditionelle / autoritäre Erziehung



# Laissez-faire / permissive Erziehung



# Prof. Haim Omer (Universität Tel Aviv)

## Modell der „elterlichen Präsenz“



### **Erzieherische Präsenz:**

*„Wir sind da und bleiben da, auch wenn es schwierig wird!“*

### **Wachsame Sorge:**

*„Wir bleiben am Puls des Geschehens!“*

### **Gewaltloser Widerstand:**

*„Wir stellen uns entschieden und beharrlich gegen problematisches Verhalten, verzichten dabei aber auf Beschimpfungen, Drohungen und Belehrungen!“*

### **Beziehung:**

*„Wir machen beharrlich Beziehungsangebote – unabhängig vom Verhalten des Kindes!“*

### **Unterstützung:**

*„Wir bleiben nicht allein!“*

# Neue Autorität nach Haim Omer

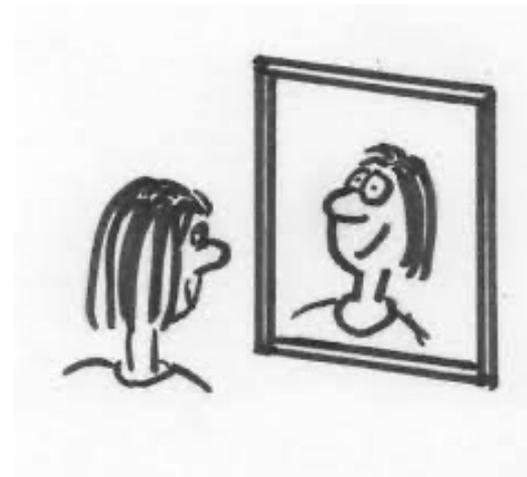


# Haltung und Ansatz



**Ursprung: Aggressives  
und gewalttätiges  
Verhalten**

**Auseinandersetzung mit sich  
selber – Haltung und Werte  
Werteorientierung**



# Präsenz und Neue Autorität



- **Wir sind da und wir bleiben da, komme, was wolle.  
Du bist uns wichtig!**
- **Ich habe keine andere Wahl, es ist meine  
Verpflichtung als Mutter/Vater, mich zu sorgen.**

# Präsenzformel

**Präsenz = Zeit x Ruhe x Nähe**

nach Uri Weinblatt

**Förderung und Unterstützung der Beziehung**



## Grundlage: Werteorientierung

- Haim Omers Ansatz ist stark Werte-orientiert. Alle Interventionen sollen 4 grundlegende Werte stärken:



– Beziehung



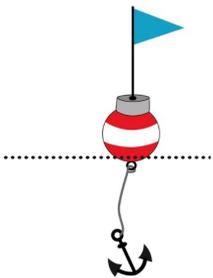
– Entwicklung



– Sicherheit / Schutz



– Anerkennung



**Die Werteorientierung hilft, auch bei an und für sich schwieriger Ausgangslage einen gemeinsamen Nenner als Basis für ein koordiniertes Vorgehen zu finden!**

# Wachsame Sorge – Hafenfunktion



# Wachsame Sorge – Ankerfunktion



# Wachsame Sorge

Wie gelingt es mir, im Leben meines Kindes präsent zu sein?

*offene Aufmerksamkeit*



Lighthouseparenting by Gerry Byrne, Oxford

# Wachsame Sorge

Wie gelingt es mir, im Leben meines Kindes präsent zu sein?



Lighthouseparenting by Gerry Byrne, Oxford

# Wachsame Sorge

Wie gelingt es mir, im Leben meines Kindes präsent zu sein?

*fokussierte Aufmerksamkeit*



# Wachsame Sorge

Wie gelingt es mir, im Leben meines Kindes präsent zu sein?

*Einseitige  
Schutzmassnahmen*



# Stufen der wachsamem Sorge

Stufe 1: Achtsamkeit

=> offenes Gespräch

“Finger am Puls haben”



Stufe 2: Unterstützung

=> fokussierte Fragen, Netzwerk aktivieren



Stufe 3: Schutz

=> einseitige Aktionen und  
gewaltloser Widerstand

# Deeskalation und Selbstkontrolle



# Selbstkontrolle & Deeskalation

## Beruhigungsstrategien

«Wenn es mit  
den Kids zu viel  
wird, atme ich  
erstmal tief durch.»



Die Idee  
von Patrick, Papi.

«Wenn die Kinder  
etwas anstellen,  
zähle ich bis zehn.»



Die Idee  
von Sophia, Mami.



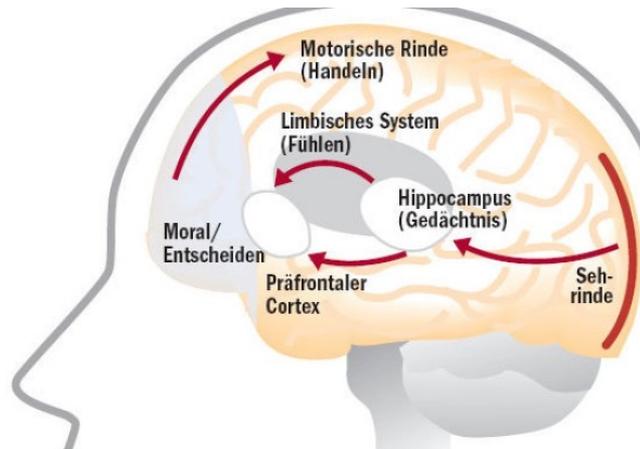
Lieber Papi,  
geh doch  
kurz  
raus.

Die Idee von Emmar G.

[www.kinderschutz.ch](http://www.kinderschutz.ch)

# Eskalationsdynamiken

## Prozess:



vom Frontalhirn

➤ über limbisches System

➤ zum Stammhirn

➔ ***Rückgriff auf eingespielte Reaktionsmuster***

## Folgen:

- ▶ Veränderte Atemkapazität
- ▶ Selektive Wahrnehmung /Aufmerksamkeit
- ▶ „Röhrenblick“ = Raum-perspektive eingeschränkt
- ▶ Kognitive Kurzsichtigkeit = Zeitperspektive verkürzt
- ▶ Verlust von Empathie

➔ ***Verlust der Werte***

# Selbstkontrolle & Deeskalation

## Was wenn .... Wege zur Deeskalation

Die Kunst der Deeskalation ist ...

- ... in schwierigen Situationen aufkeimenden Stress wahrzunehmen
- ... sich nicht hineinziehen zu lassen
- ... Beruhigungsmechanismen zu aktivieren
- ... die Fähigkeit, trotzdem in Beziehung zu bleiben
- ... wertschätzend und konstruktiv zu bleiben
- ... das Prinzip des Aufschubs



⇒ **Das Eisen schmieden, wenn es kalt ist!**

⇒ **Es geht nicht darum zu gewinnen, sondern beharrlich zu sein!**

# Unterstützernetzwerk

Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf.

*Afrikanisches Sprichwort*

*oder ein ganzes Flaachtal*



# Unterstützung



- verändert die erzieherische Position, stärkt ihre Präsenz
- Geheimhaltung wird überwunden und problematisches Verhalten wird benannt
- Bündnisse werden geschlossen
- Erwachsener handelt als Repräsentant eines Netzwerkes und vertritt dessen Werte
- führt zur Auseinandersetzung mit eigenen Schwächen und zur Reflektion
- führt zur Selbstkontrolle
- führt den Widerstand zu größerer Breite
- schafft alternative Möglichkeiten des Handelns

# Gesten der Beziehung/Wiedergutmachung/Versöhnung

- Trotz alledem und vielleicht gerade erst recht...
- Unabhängig vom Verhalten des Kindes
- Stärkt den Beziehungsfaden
- Ich entscheide selbst, wann und wie ich meine Wertschätzung zeige!
- Werden nicht als Belohnung verstanden
- Lob, Würdigungen, Aufmerksamkeiten...
- Wiedergutmachungen statt Sanktionen



# Gesten der Beziehung/Wiedergutmachung/Versöhnung

- Respekt und Wertschätzung ausdrücken (schriftlich, mündlich für Talente, Qualitäten, ev. auch Kampfgeist, Entschlossenheit)
- Zuwendungen, kleine Aufmerksamkeiten wie z. Bsp. Post-it- Nachrichten, Speisen, die das Kind besonders mag (Kind entscheidet, ob es sie annimmt). Nichts teures! Nichts, was das Kind fordert!
- Gemeinsame Aktivitäten durchführen: Wandern, Kino, Paddeln (auch hier kann Kind ablehnen => keine Vorwürfe!)
- Über eigene heftige Reaktion der Vergangenheit Bedauern ausdrücken.
- Auf Zurückweisungen vorbereitet sein - Gesten wirken trotzdem (Stoßdämpfer-Haltung).



<b>Traditionelle Autorität</b>	<b>Neue Autorität</b>
Distanz	Präsenz
Kontrolle	Selbst-Kontrolle
Unmittelbarkeit	Beharrlichkeit
Vergeltung	Wiedergutmachung
Handeln im Verborgenen Privatheit-Reflex	Transparenz und Öffentlichkeit
Unfehlbarkeit	Fehlbarkeit
Autoritätspyramide	Netzwerk und Unterstützung

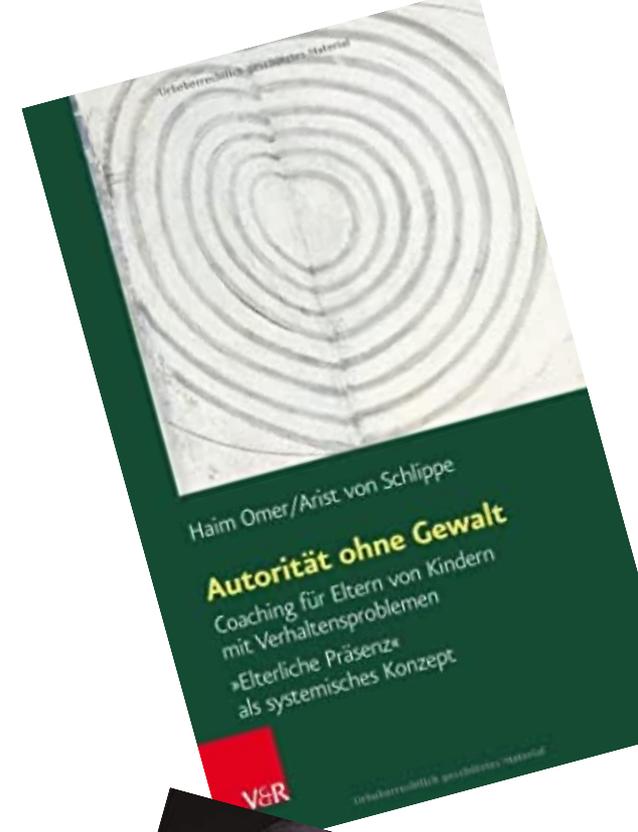
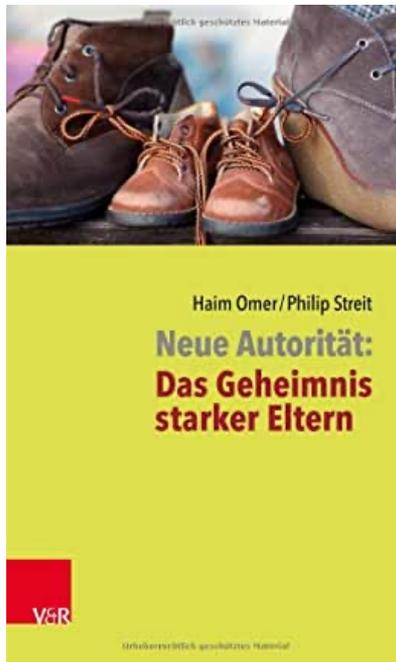
➔ „der Stärkere sein“

➔ „positive Beziehungen fördern“



# Gruppenaustausch





Ein, zwei Stichworte:  
Was werden Sie vom heutigen Abend  
weitererzählen?



[www.menti.com](https://www.menti.com)  
Code: 5375 2485



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und einen schönen Abend!**